

# Магуру Даёт Ноги

Мутуги Камунди

Вихан де Ягер

Русский:

Маргарита Черняева



Семейная математика  
для малышей

Early  
Family  
Math

Интерактивная  
история

Русский

# Взрослый Читатель

**3 Уровня Обсуждения** Выберите подходящий уровень для вашего ребёнка. Когда вы задаете вопросы или комментируете что-то, дайте ребёнку время подумать. Помогайте с ответом когда ваш ребенок запинается и после правильных ответов задавайте вопросы или делайте комментарии, которые немного дополняют ответ ребенка.

**Уровень 1** Спрашивайте простые, точные вопросы. Спрашивайте и указывайте на то, что вы видите на странице. “Где игрушка?” “Что они делают?” “Как это называется?” “Какого это цвета?” “Сколько там мячиков?”

**Уровень 2** Спрашивайте общие или открытые вопросы о текущем моменте в истории. “Что здесь происходит?” “Что это за группа вещей?”

**Уровень 3** Спрашивайте про сюжетную линию. “Что случилось?” “Что будет дальше?” “Ты когда-нибудь сталкивалась/сталкивался с чем-то подобным или видел/видела что-то подобное?” “Что она чувствует когда это происходит?”

**Математические Темы и Слова** В этой истории есть формы и группировки. Практикуйтесь слова: длинный, круглый, конус, плоский, прямоугольник, квадрат, близко, ближе, оценить, счёт по 2 и 4, цвета, больше, меньше, свойства объекта, группировка по свойству, меньше, первое, последней, после, до, быстрее, медленнее, нет, и ноль.

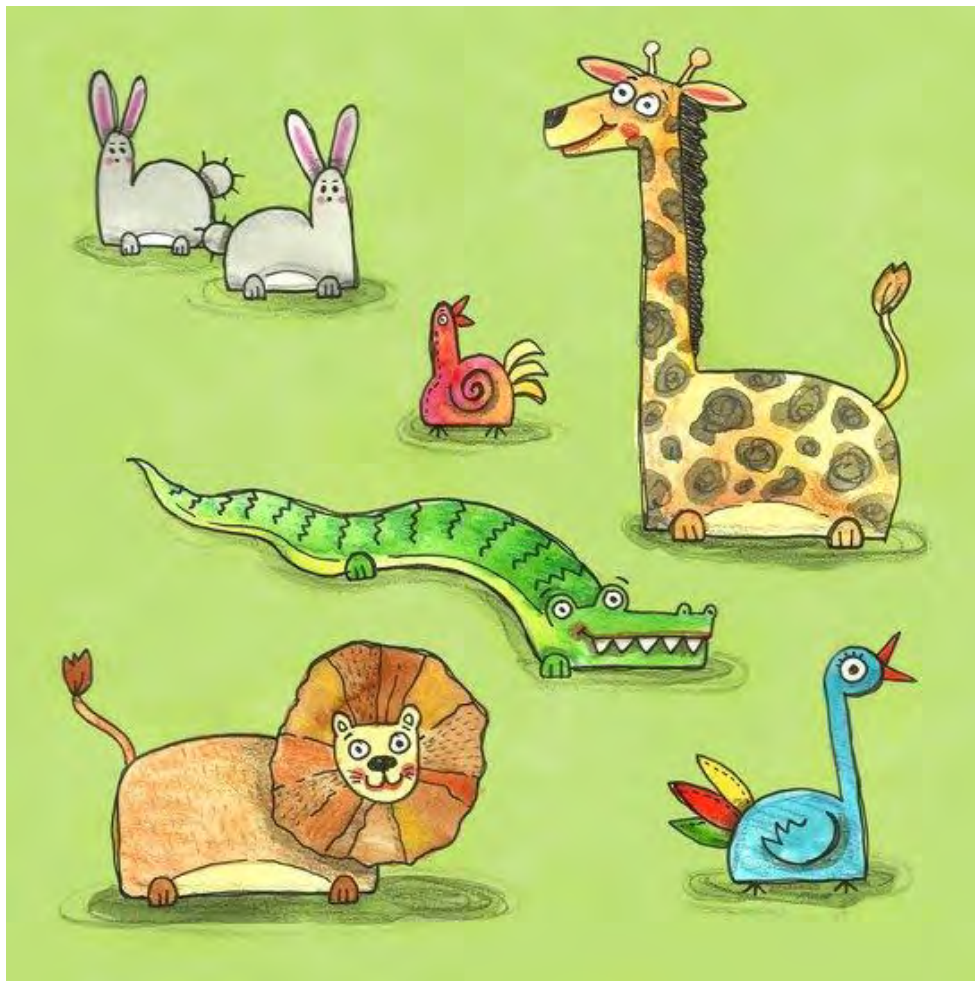
**Читайте, разговаривайте и веселитесь!** Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Давным-давно у животных не было ног.

Они все ползали.

1. Представь если тебе пришлось везде ползать. Насколько это было бы трудно?

2. Оценка - это обоснованная предположение. Не считая, оцени сколько пятен у жирафа. Теперь посчитай пятна и посмотри насколько близко ты подошёл.

3. Проведи игру по оценкам с другом. Когда вы видите группу вещей, вы оба быстро оцениваете их количество. Теперь посчитайте вещи и посмотрите, кто из вас был ближе.



Только у людей были ноги, которые им дал Магуру.

1. Руки и ноги называются конечностями. Сколько конечностей у одного человека? Сколько конечностей у двух человек?

2. Чтобы найти все конечности у двух человек, ты можешь посчитать их по 4 как четыре плюс ещё четыре. Другой способ чтобы посчитать пары конечностей это по 2 как 2, 4, 6, 8. Конечно их можно посчитать всех по одному. Какой способ тебе нравится больше всего?

3. Ты картинку много цветов. Каких цветов радуги не хватает?





В один день, Магуру решил дать ноги каждому животному. Он хотел чтобы они ходили.

Он рассказал им об этом.

1. Посчитай как можно больше круглых фигур на этой картинке.

2. Круглая фигура которая сходится в точку называется конусом. Мегафон и крыша домов - это конусы. Ты когда-нибудь ел еду, например мороженое из конуса?

3. На руке у Магуру необычное количество пальцев. У кого больше пальцев, у тебя или у Магуру?



Животные сказали,  
«Будет очень здорово  
иметь ноги.»

Они пели и танцевали.

1. Можно танцевать сидя и  
можно танцевать лёжа. Ты  
когда-нибудь пробовал танцевать  
на коленях?

2. Этих животных можно  
сгруппировать по-разному.  
У некоторых есть уши а у  
некоторых их похоже нет. У  
некоторых тела окрашены  
только в один цвет а у других  
нет. У некоторых тонкие хвосты  
а у других нет. Ты можешь  
придумать другие группировки?

3. Группировка вещей по их  
свойствам важный способ  
понимания вещей в мире. Какие  
некоторые твои самые важные  
свойства?



Животные сказали что  
им было трудно ползать.

Они чувствовали боль.

1. Ты бы предпочёл ползать или  
ходить?

2. Ты думаешь что у мыши будут  
достаточно длинные ноги чтобы  
она могла летать в облаках?

3. Почему ты думаешь у  
крокодила на теле пластыри?





Когда настал день,  
многие животные  
пришли в дом Магуру.

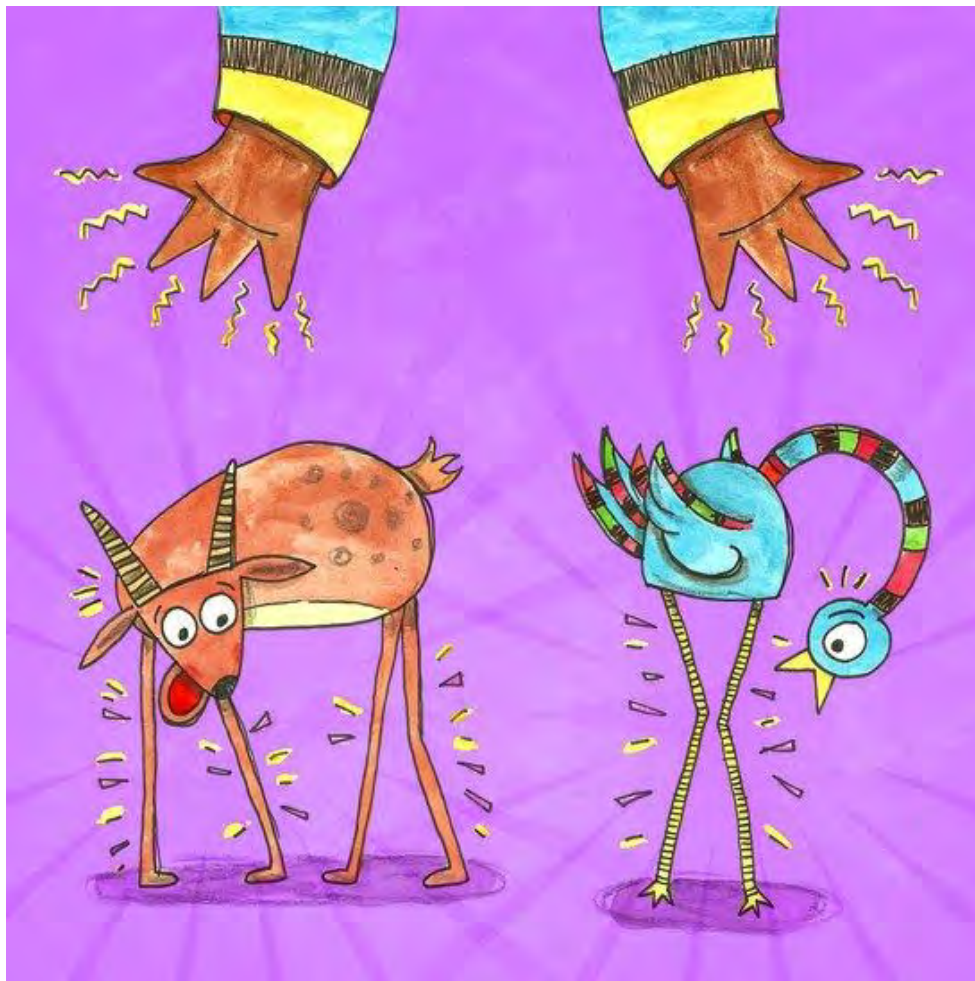
Жирафы, львы, слоны,  
кролики, крокодилы, и  
птицы выстроились в  
линию.

1. Это очень длинная линия!  
Оцени сколько животных в этой  
линии.

2. Посчитай всех животных  
и посмотри насколько точно  
оказалась твоя оценка. Ты  
можешь считать так высоко?  
Было ли это слишком высоко,  
слишком низко, или совершенно  
правильно?

3. Ты видишь животных которые  
спускаются вниз? Ты думаешь  
что есть другой путь на обратной  
стороне горы, чтобы спуститься?





Каждому животному  
было дано четыре ноги.

Птицам дали по две  
ноги.

1. Птицы - это животные, так  
почему же с ними обращаются  
иначе, чем с другими  
животными?

2. На сколько меньше ног  
получили птицы чем другие  
животные?

3. Если бы ты был птицей,  
чувствовал ли ты себя  
обделённым имея всего лишь  
две ноги или ты считаешь что  
иметь две ноги веселее чем иметь  
четыре?



Всё стало по-другому после того как у них появились ноги.

Некоторые танцевали от радости. Некоторые упали.

1. Посмотри на их лица. Какие чувства испытывают эти животные?

2. У некоторых животных возникли проблемы с новыми ногами. Тебе весело когда ты пробуешь что-то новое, или иногда это расстраивает? Что из того что ты попробовал нового оказалось для тебя трудным?

3. У скольких из этих животных четыре ноги, а у скольких две? Каково общее количество ног на этой странице?



Они пошли чтобы  
показать людям.

Животные сказали,  
«Мы больше никогда не  
будем ползать»

1. Люди - это животные, у  
которых только две ноги. Походу  
на эту историю, это означает что  
люди птицы?

2. Возможно ли чтобы два вида  
животных имели общие свойства,  
например две ноги, и при этом  
были разными? Сколько общего  
должны иметь две вещи чтобы  
они были одинаковыми?

3. У одного из этих животных  
четыре ноги, но он стоит на двух  
из них. Какой из них?





В последнем в очереди был Многоножка.

Магуру спросил, «Есть ли кто-то после тебя?»

Многоножка сказал, «Нет, я последний.»

1. Когда ты стоишь в очереди и за тебя никого нет, ты последний. Где ты в очереди, если перед тобой никого нет?

2. Почему для Магуру было важно, что Многоножка был последний? Ты думаешь что Магуру устал давать животным ноги?

3. Что ты думаешь произойдёт дальше?





Магуру подумал, «Он последний. Что я буду делать с остальными ногами?»

Магуру отдал  
Многоножке все  
оставшиеся ноги.

1. Многоножка выглядит очень счастливым имея много ног. Ты бы хотел иметь столько ног?

2. Если бы у тебя было столько ног, подумай сколько обуви тебя бы понадобилось. Завязывание шнурков по утрам займёт целую вечность!

3. Ты можешь считать достаточно высоко чтобы посчитать все ноги Многоножки? Имя Многоножки означает «тысяча ног.» Рекорд для Многоножки 750 футов, так что имя не совсем верное.



Многоножка был очень счастливый. Он сказал, «Я буду двигаться быстрее других.»

1. Ты думаешь что животное двигается быстрее потому что у него больше ног? Ты можешь придумать четвероногих животных которые передвигаются медленнее людей?

2. Ты когда-нибудь видел Многоножку? Они вообще не двигаются очень быстро! Как ты думаешь почему они такие медленные?

3. Облака часто выглядят как облака на этой картинке; у них плоские низы и пушистые верхи. Есть ли у тебя какие-либо идеи почему это может быть?



После того как Многоножка ушёл, Змей пришёл в дом Магуру. Он сказал Магуру, «Пожалуйста дай мне ноги.»

1. Ой ой! Ног больше нет, и змее они нужны. Как бы ты решил эту проблему?

2. Прямоугольники - это фигуры с четырьмя прямыми сторонами которые выглядят как эта страница. Сколько прямоугольников ты можешь найти на этой странице?

3. Квадраты - это прямоугольники с четырьмя равными сторонами. Ты можешь найти на этой странице прямоугольник который является квадратом?



Магуру сказал, «Я все ноги раздал. Где ты был?»

Змей ответил, «Я проспал.»

1. Посмотри на их лица. Как они себя чувствуют?

2. Ты когда-нибудь проспал? Было приятно спать или ты чувствовал себя виноватым из-за того что спал так долго?

3. Ты можешь посчитать все полоски на этой странице? Ты можешь считать так высоко?





Могури посмотрел  
остались ли ноги.

Он не нашёл ни одного.

1. Опиши некоторые  
прямоугольники на этой  
странице. Есть ли среди них  
квадраты?

2. Когда ты видишь только  
часть чего-то имеющую  
полоску, это может выглядеть  
как прямоугольник. Опиши  
некоторые из них на этой  
странице.

3. Там где Магуру посмотрел  
нет ног. Когда у тебя чего-то нет,  
у тебя этого 0. Ноль - это очень  
полезное число для описания  
отсутствия чего-либо. Назови  
несколько глупых вещей в  
которых у тебя нет!



Магуру сказал змею,  
«Изнини. Ног не  
осталось.» Змей пополз  
домой без ног.

С того дня змей почти  
не спит. Он ждёт чтобы  
стать первым в очереди  
на получение ног.

1. Это очень печальный день  
для змея! Ты когда-нибудь был  
грустным из-за того что другие  
получили то чего не досталось  
тебе? Ты был рад за остальных  
или просто грустил что тебя  
оставили на стороне?

2. Ты можешь вспомнить других  
животных у которых нет ног?

3. Рядом с Магуру есть облако  
которое выглядит довольно  
странным! Облако Находится  
между домом змеи и Магуру. Это  
должно быть очень маленькое  
облако!

## Maguru gives legs

Author -- MutugiKamundi

Illustration -- Wiehande Jager

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)